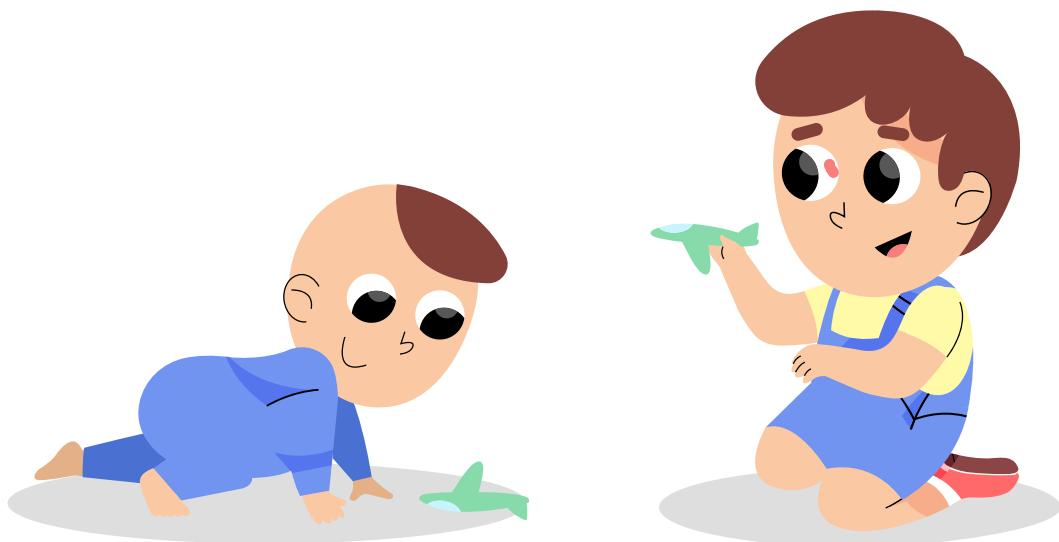




E-BOOK

DESARROLLO DEL LENGUAJE



Contacto:



Tu Aula a la Medida



@tuaulaalamedida

Desarrollo del lenguaje

El lenguaje es una cualidad que nos diferencia de las demás especies, es uno de los mejores vehículos de comunicación, facilitador de las primeras interacciones sociales y favorece el aprendizaje, pero, existen unos períodos clave y una serie de etapas para el desarrollo del lenguaje:

- Durante los primeros tres años de vida es cuando aparece el período más intenso en la adquisición de las habilidades del habla y el lenguaje



- El cerebro estará predisposto al aprendizaje de forma intensa hasta alrededor de los 7 años.



Etapas en la adquisición del lenguaje

1. Etapa prelingüística de 0 a 12 meses

De 0 a 5 meses

- Emite ruidos con su garganta.
- Crea sonidos relacionados con el placer y el dolor (risas, llantos o quejas).
- Aparecen los gorjeos y gritos.
- Hace pequeños ruidos cuando se le habla.
- Sensibilidad ante el ruido.
- Se calma al oír la voz de sus padres.
- Atención visual.

De 6 a 12 meses

- Comprende la palabra “no”.
- Conoce y responde a su nombre.
- Se divierte con los juguetes que emiten sonidos y disfruta con las canciones.
- Emite balbuceos.
- Aparecen las protoconversaciones:
- Protoimperativas: el niño quiere algo y se dirige con gestos o con la mirada hacia su objetivo.
- Protodeclarativas: el niño transmite un sentimiento.
- Surge el laleo que son sonidos vocálicos y consonánticos (“mamama”, “papapa”, “bababa”).
- Intenta comunicarse con gestos.
- Llora al separarse de sus padres.
- Trata de repetir algunos sonidos.

2. Etapa lingüística periodo palabra – frase

De 1 a 18 meses

- Pronuncia las primeras palabras, con significado (“mamá”, “papá” o “agua”).
- Responde a preguntas sencillas mediante lenguaje no verbal (¿Dónde está?, ante objetos o imágenes).
- Más capacidad comprensiva que expresiva.
- Llora ante la separación de sus padres, su llanto dura mucho tiempo.
- La pronunciación puede ser poco clara. (aba, cheche o tete).
- Utiliza una o dos palabras para indicar una persona o un objeto.
- Aparecen las holofrases.
- Su vocabulario será de 4 a 6 palabras.
- Intenta imitar palabras sencillas.

De 18 a 24 meses

- Pronuncia sin errores todas las vocales y los fonemas más sencillos.
- Comienza a usar otros sonidos de la lengua.
- Distingue el femenino y el masculino.
- Utiliza la tercera persona para referirse a sí mismos.
- Es capaz de pedir los alimentos por su nombre.
- Emite onomatopeyas (animales, transportes, etc.).
- Al final de la etapa el vocabulario será de unas 50 palabras, aún puede cometer errores en la producción.

3. Período de las primeras frases de 2 a 4 años

De 2 a 3 años

- Aparece el lenguaje telegráfico (coche mío o más leche).
- Puede agrupar objetos por familias.
- Conoce conceptos como “dentro de”, “grande”, “guapa”, etc.
- Sabe pronombres como “yo”, “tu” y “ella”.
- Aparece el juego simbólico.
- Hace inflexiones en su voz para hacer preguntas ¿mi pelota?.
- Aparece el ¿Por qué? Y ¿para qué?.
- Comienza a usar el plural.
- Se produce la explosión del lenguaje. El vocabulario se amplía de 250 a 900 palabras.
- Mezcla la realidad y la ficción.
- Hace enunciados de 3 palabras.
- Su habla se vuelve más precisa.

De 3 a 4 años

- Sale del egocentrismo y entra en la etapa del lenguaje social.
- Mantiene la interacción con otras personas.
- Usa los sonidos del habla correctamente.
- Es capaz de describir objetos comunes.
- Se divierte con el lenguaje y disfruta con los absurdos.
- Expresa ideas y sentimientos.
- Usa verbos en gerundio.
- Repite enunciados largos.
- Domina la gramática.
- Comienza a responder a preguntas sencillas que se refieren a algo que no está presente.

Es muy importante tener en cuenta que, no todos los niños desarrollan las habilidades del habla de la misma manera, sin embargo, todos los niños siguen éstas etapas para dominar las habilidades del lenguaje, además, el desarrollo del mismo está directamente relacionado con el factor biológico que se refiere a las características fisiológicas propias del niño y la influencia de su entorno familiar y educativo.

Durante los primeros años, se producen los cambios más acelerados en la vida del ser humano. Los niños desarrollan maratónicamente habilidades fundamentales, tanto a nivel físico como psicológico y social. El desarrollo del lenguaje en niños de 0 a 6 años muestra esos cambios rápidos y profundos.



Desarrollo del lenguaje

Ayudar al niño a interiorizar la comprensión y el uso del lenguaje es algo que podemos lograr a través de unas pocas tareas sencillas y cotidianas.

- Invitarlo a usar el lenguaje para decir lo que siente y lo que quiere.
Responder a las palabras y no a los gestos cuando pide algo.
- Enseñarle canciones, rimas, poemas.
- Leer cuentos largos.
- Hablar con el niño sin usar formas infantiles.

Es importante no subestimar la capacidad lingüística de un niño y recordar que entiende mucho más de lo que habla.

Desarrollo del lenguaje

Los problemas del lenguaje pueden afectar el habla, la escritura, la lectura, el ritmo, la comprensión y en muchas ocasiones varios de ellos combinados. Y en este contexto, cabe aclarar la diferencia entre lenguaje y habla.

El lenguaje refiere al sistema de palabras y símbolos escritos, hablados o con gestos que se utiliza con el propósito de la comunicación. Y el habla es el sonido del lenguaje hablado.

Entre los principales trastornos del lenguaje encontramos:

- **Disfemia o tartamudez**

La disfemia o el tartamudeo es un trastorno del habla en el cual los sonidos, sílabas o palabras se repiten o duran más tiempo de lo normal y causa una falta de fluidez en el lenguaje.

- **Trastorno mixto del lenguaje receptivo – expresivo**

Los niños que la padecen podrían hablar con un vocabulario limitado, utilizar oraciones simples y tendrían dificultad para entender lo que las personas les digan.



● **Disfasia**

También conocida como el Impedimento Específico del lenguaje, es el trastorno que obstruye la capacidad del niño para desarrollar las habilidades del lenguaje: errores graves de gramática, vocabulario casi nulo, dificultades fonológicas, etc.

● **Dislexia**

Los niños con dislexia no solo tienen dificultades en la lectura, la escritura y la ortografía, sino también pueden tener problemas para hablar. Quienes la padecen, encuentran dificultades para procesar la información verbal, realizan inversiones y rotaciones de palabras en frases o letras en palabras y la velocidad lectora es lenta, entre otros problemas.

● **Afasia**

Es un trastorno causado por lesiones en las zonas del cerebro que controla el lenguaje y que puede afectar la lectura, la escritura y la expresión.

● **Afasia**

Es un trastorno causado por lesiones en las zonas del cerebro que controla el lenguaje y que puede afectar la lectura, la escritura y la expresión.

¿Cuándo surgen?

Los problemas del lenguaje existen desde que los niños nacen y generalmente se mantienen a pesar de intervención y de terapia". Sin embargo, acudir al especialista ante las primeras señales es fundamental.

Actividades que se pueden realizar para ayudar al desarrollo del lenguaje

- Por medio de láminas con imágenes de un tema determinado, por ejemplo, las frutas, se le mostrará al niño cada imagen y se le dirá de forma clara el nombre de la fruta luego el pequeño debe repetir la palabra lo mejor que pueda, al finalizar se le mostrarán algunas de las frutas que observó anteriormente y se le preguntaba el nombre de la fruta que observó.
- Realiza junto al niño un molino de viento pequeño, pero con una decoración llamativa si es posible que sea el infante quien escoja cómo lo quiere decorar, luego de haber realizado el molino se le explicará al niño como funciona y que debe soplar muy fuerte y varias veces para lograr que gire, de esta manera el niño estará estimulando los músculos del rostro que maneja para articular las palabras.
- Se le pueden mostrar al niño imágenes de emojis con diferentes estados de ánimo, (feliz, triste, enojado, apenado) y se le dice el nombre de cada expresión para que el niño la repita, luego de esto el adulto debe imitar las caritas que el niño observó y preguntarle al pequeño que gesto está observando.



- Se le contará al niño un cuento corto en el cual haya animales, a medida que se le va contando sobre los personajes se le debe decir el nombre del animal y el sonido que hace, luego de terminar el adulto imita el sonido de cada uno y le preguntara al niño como se llama el animal que hace el sonido que acaba de hacer.
- Existen muchas canciones que ayudan para que el niño realice diferentes ejercicios con su boca y lengua. Una de estas canciones y que es bastante apropiada para el entrenamiento bocal es JUGANDO A IMAGINAR ya que aparte de ser muy llamativa para los pequeños propone ejercicios en los que se deben manejar la lengua y los labios.
- Realizar juegos de diálogos con títeres enfrente de los niños ayuda a mejorar su lenguaje ya que por medio del títere se logra captar la atención del pequeño y de este modo el adulto puede pronunciar ciertas palabras que el niño no dice bien usando la marioneta y luego corregirlo de este modo el pequeño interioriza las palabras y es más fácil que las pronuncie mejor.
- Realizar un recorrido por la casa con el niño y señalar diferentes objetos diciendo el nombre de cada uno y que el pequeño los repita, al día siguiente hacer el mismo recorrido, pero se le pregunta al niño el nombre de cada objeto que vio el día anterior.
- El uso de instrumentos musicales de viento es de gran ayuda para la estimulación de los músculos del rostro y en especial la boca ya que por medio de pitos y flautas o cualquier otro instrumento que requiera viento el niño no solo debe soplar sino también aprender con qué intensidad puede hacerlo y cómo debe acomodar sus labios en el apartado musical.

Más información en:



 Tu Aula a la Medida

 @tuaulaalamedida

